حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع الرابع ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "فضل العلم والعمل " الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر : يقول مصطفى صادق الرافعي : فاصْدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزمُ

واخدم بلادًا أنت من أبنائـها إنَّ البلادّ بِأَهلِهَا تَتَقـــــــدَّمُ

حدد معنى (تتقدَّم) في كل جملة من الجمل التالية :

(تتقدَّم البنت للوظيفة الجديدة - إنها تتقدَّم في منافسات السباحة - تتقدَّم البلاد بأبنائها)

(2) المستهدف: استخراج النعت من الفقرة وإعرابه . الاستراتيجية : العمل الفردي

العناصر: اقرأ الفقرة التالية وحدد كل نعت ، ثم اضبطه مع بيان سبب الضبط .

" في مصرنا الحبيبة ثروات بشرية ، قادت وطننا العزيز إلى بر الأمان ، ولقد أثبت الإنسان المصرى أنه إنسان متفرد في كل وقت " .

(3) المستهدف: استخراج التشبيه من النص ودلالته الاستراتيجية :العمل الفردي

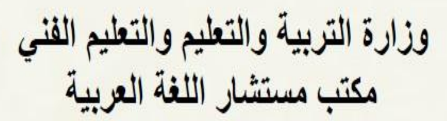
العناصر: يقول الرافعي : في الناس أحياء كأموات الوغى وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

بم شبه الشاعر الإنسان الجاهل ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(4) المستهدف: توضيح الفرق بين كل من : التضاد والمقابلة . الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: اقرأ ما يلي من أبيات مصطفى صادق الرافعي ، ثم املأ الجدول بعدها :

إنَّ المَعارفَ للْمعَالى سُلّـــــمُ وأولُو المعَارِفِ يَجْهَدونَ لِينعمُوا





والعِلْمُ زينةُ أهله بينَ الــورَى   سيَّانِ فيهِ أخُو الغِنَى والمُعْدَمُ

فالشَّمسُ تَطلَعُ في نهَارٍ مُشْرِقٍ   والبَـــــدْرُ لَا يُخْفيهِ لَيْلٌ مُظْلمُ

أ- التضاد في الأبيات السابقة :

الْكَلِمَةُ	مضادها

ب - المقابلة فى الأبيات السابقة :

الجملة	مقابلها

(5) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة.   الإستراتيجية: العمل الفردي

اكتب بخط الرقعة:

الخاملون إذا غدوت تلومهم   حسبوك في أسماعهم تترنَّم



*** الأسبوع الرابع***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) بين النعت في كل جملة من الجمل التالية ، وأعربه :

– إن الطلاب المجتهدين محبوبون . – أقبل طالب العلم المجتهد سعيدا . – مصر بأبنائها المخلصين محفوظة .

(2) اقْرَأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وأكمل بما هو مطلوب :

الجُمْلَةَ	المطلوب	الإجابة
إن الأشجار العاليات مثمرة	الاسم الذى علامة ضبطه الكسرة :	....
سيظل تراب مصر المقدس خطًّا أحمر	النعت المرفوع فى الجملة :	....

(3) (استمتعت اليوم بالأشجار ....) ضع مكان النقط اسما مناسبا بحيث يكون مضبوطا بالكسرة .

(4) يقول الرافعى : فى الناس أحياء كأموات الوغى   وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

فى البيت السابق (تشبيه) حيث شبه الشاعر .... بـــ ....

وهذا يدل على : ....

(5) قرأ الطالب كتابًا مفيدًا   اجعل الجملة السابقة للمثنى ، وغير ما يلزم



***** الأسبوع الرابع *****

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

***** (1) *****

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2-اقرأِ الأبيات التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ التى بَعْدَها :

يقول الشاعر معروف الرصافي:

هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات إذا سقيت بماء المكرماتِ

تقوم إذا تعهدها المُربي على ساق الفضيلة مُثمِرات

وتسمو للمكارم باتساقٍ كما اتسقت أنابيبُ القناة

وتنعش من صميم المجد رُوحا بأزهارٍ لها متضوعات

ولم أر للخلائق من محلٍ يُهذِّبها كحِضن الأمهات

فحضْن الأمّ مدرسة تسامتْ بتربيةِ البنين أو البنات



أ- مفرد المكرمات : (كَارِم - مَكْرَم - مَكْرُوم - مَكْرُمَة)

ب- الشاعر في الأبيات السابقة يحث على :

(الاهتمام بالزرع - التحلى بالفضائل - التبرُّك بالأمهات - الاستمتاع بالأزهار)

جـ - التعبير الذى يدل على التَّعَهُّد بالرعاية :

(وتنعش من صميم المجد - ولم أر للخلائق من محلِّ - هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات - وتنعش من صميم المجد)

د - أخلاقنا العالية تاج يجب علينا أن نتزين به . بين النعت في الجملة السابقة واضبطه بالشكل .

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْأبيات السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
مثمرات	
روحا	



*** الأسبوع الرابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (2) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

....



2-اقرأِ الأبيات التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ التى بَعْدَها :

يقول الشاعر معروف الرصافي:

وأخلاقُ الوليدِ تقاس حسناً بأخلاق النساءِ الوالداتِ
وليس ربيبُ عاليةِ المزايا كمثل ربيب سافلة الصفات
وليس النبت ينبت في جنانٍ كمثل النبت ينبت في الفَلاة
فيا صدرَ الفتاةِ رحبت صدراً فأنت مَقرُّ أسنى العاطفات
نراك إذا ضممتَ الطفل لوْحا يفوق جميع ألواح الحياة
إذا استند الوليد عليك لاحت تصاوير الحنان مصورات

أ- مفرد (المزايا): (مُتَمَيّز – مَيْزَة – مَزِيَّة – مُمَيَّز)

ب- يوضح الشاعر في الأبيات السابقة أن:

(نبات الجنان يستحق الرعاية – سافلة الصفات منبوذة مكروهة – عدم وجود نبت في الفلوات – الأبناء على تربية أمهاتهم)



جـ – التعبير الذى يدل على الحب والحنان :

(وأخلاقُ الوليدِ تقاس حسناً – وليس ربيبُ عاليةِ المزايا – إذا ضممتَ الطفل لوْحا – كمثل النبت ينبت في الفَلاة)

د– يعجبنى الصبى بأخلاقه الكريمة . بين النعت في الجملة السابقة واضبطه بالشكل .

هـ – أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الأبيات السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
ألواح	
مصورات	





*** الأسبوع الرابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (3) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

اقرأِ الأبيات التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ التى بَعْدَها :

يقول الشاعر معروف الرصافي:

لأخلاق الصبى بك انعكاس		كما انعكس الخيالُ على المِرآة

وما ضَرَبانُ قلبك غير درس		لتلقين <u>الخصال</u> الفاضلات

فأوّلِ درس تهذيب السجايا		يكون عليك يا صدر الفتاة

فكيف نظنُّ بالأبناء خيراً		إذا نشأوا بحضن الجاهلات



وهل يُرجَى لأطفالِ كمالٌ إذا ارتضعوا ثُدِيَّ الناقصات

فما للأمهات جهلن حتى أتَيْن بكل طيَّاش الحصاة

أ- مفرد (السجايا): (ساجٍ - السَّجْى - السَّجِيَّة - المَسْجوّ)

ب- يوضح الشاعر في الأبيات السابقة أن: (كمال الأطفال بكمال العقول – جهل الأطفال من عدم التعليم – الأبناء على شاكلة من يربيهم – الجاهلات يفرزن أبناء أسوياء)

جـ - التعبير الذى يدل على أن الصبى على نهج من يربيه :

(أتَيْن بكل طيَّاش الحصاة - فأوّل درس تهذيب السجايا - لأخلاق الصبى بك انعكاس - وما ضَرَبانُ قلبك غير درس)

د- تفخر مصر بأبنائها الأفاضل خلقا . بين النعت في الجملة السابقة واضبطه بالشكل .

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْأبيات السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
الخصال	
ثدى	

الإملاء





تفاءل ولا تتشاءم ، فإن التفاؤل يجدد الأمل ، ويحقق الرجاء ، والمرء المتفائل طريقه مفروش بالورود ؛ لتحقيق أهدافه ببساطة ويُسر ، يَسر الله أموركم ، وأصلح أحوالكم .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني


إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية — الصف : الاول الاعدادي — الاسبوع : الرابع — الاداءات الصفية

Unit 8 (New life in old cities)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- My cell phone is ……………. . It doesn't have any modern apps.
a. lazy b. outdated c. modern d. playful

2- They are building a subway ……………. near my house.
a. station b. track c. sidewalk d. platform

3- My dad's car is in the underground …………. .
a. port b. transportation c. parking d. airport

4- Waiting for a long time ……….. me. I really hate that.
a. improves b. bothers c. offers d. protects

5- I think the train is the safest mean of ………… .
a. conversation b. population c. station d. transportation

6- While I ………… the birds, they suddenly flew away.
a. watch b. was watching c. watched d. were watching

7- We were watching a movie when the internet ……….. working.
a. stops b. stop c. stopped d. stopping

8- She was drawing a picture while her brother …………. video games.
a. was playing b. played c. to play d. play

9- I was reading a book ………… my mom called me for dinner.
a. while b. because c. and d. when

10- While I was selling food , people ………. over to walk not just buy food.
a. coming b. come c. came d. was coming

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : الرابع   - الاداءات المنزلية

Unit 8 (New life in old cities)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Scientists were ………… by the new discovery. It was really amazing.
a. fascinated   b. careful   c. disappointed   d. giant

2- The castle is a strong ………. built to protect the city.
a. structure   b. playground   c. swing   d. action

3- When she was a child, she liked playing on the ………………. .
a. fountain   b. swing   c. journal   d. work

4- Life in the countryside is very …..... without a lot of noise and smoke.
a. dangerous   b. busy   c. peaceful   d. lazy

5- Dina and Dany are ……….. .They were born at the same time.
a. team work   b. classmates   c. different   d. twins

6- When I …….. up on Sunday, it was raining heavily.
a. get   b. was getting   c. got   d. gets

7- We were ……….. while dad was working on laptop.
a. study   b. studied   c. studying   d. studies

8- the baby ………. his first word while they were playing with him.
a. said   b. says   c. say   d. saying

9- They were having breakfast when their dad …………… .
a. leaving   b. leave   c. left   d. leaves

10- The bell rang ………. the students were doing an experiment.
a. when   b. while   c. and   d. because

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : الرابع   - التقييم الاسبوعي

Unit 8 (New life in old cities)

Model (A)

Write a paragraph of (5) lines on :

The impact of your city on the environment

Model (B)

Write a paragraph of (5) lines on :

Your city

Model (C)

Write a paragraph of (5) lines on :

How to help your environment

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

ورقة عمل الحصة

الوحدة الثانية - الدرس الأول - الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي

الاسم.. الفصل..................

السؤال الأول: صوب ما تحته خط :

- وصلت حملة إسماعيل باشا ابن محمد على عام ١٨٢١م إلى مدينة الخرطوم.

السؤال الثاني: بم تفسر ؟

- اهتم (محمد على) بإنشاء حاميات عسكرية في السودان.

....

السؤال الثالث: حدد نوع الهدف من توسعات محمد على:

- استكشاف منابع نهر النيل والمناطق الاستوائية نوع الهدف (.....................)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

- أنشأ محمد على بعض المدارس النظامية بالمناطق الريفية بالسودان. (   )

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال الآتية:

- فرضت عليه شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م وجعلته يتخلى عن معظم الأراضي التي حكمها.

==

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

الواجب المنزلي

الوحدة الثانية – الدرس الأول – الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي

الاسم.. الفصل..................

السؤال الأول: صوب ما تحته خط :

- توقفت رحلة " سليم بك قبطان " فى عهد محمد علي لاستكشاف منابع النيل الأبيض وعادت إلى مدينة دنقلة.

السؤال الثاني: بم تفسر ..؟ عمل (محمد على) على نشر الكتاتيب في جميع أنحاء السودان.

....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

- اهتم محمد علي بتحسين الإنتاج الحيواني بهدف الاستهلاك المحلي. (   )

السؤال الرابع: ما العلاقة بين: حركة النقل والمواصلات ،وتطور التعليم في السودان.

....

السؤال الخامس: رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(...........) أصبح حكم محمد علي وراثياً علي مصر والسودان.

(............) التحاق (محمد على) بالجيش العثماني.

(............) وصول إسماعيل باشا بن محمد على إلى سنار.

(............)محاولة (محمد على) إلغاء تجارة الرقيق في السودان.

الاسم.. الفصل..................

المجموعة الأولى

١) دلل على صحة العبارة : عمل(محمد على)على تطبيق القانون و نشر العدل بالسودان.

٢) أكمل ما يلي : ولد محمد على في بلدة .... بشمال بلاد اليونان .

٣) ما النتائج المترتبة على ..؟ تحصين محمد على مدينة كسلا.

٤) أكتب ما تشير إليه العبارة: آلة زراعية أدخلها محمد على ليزيد مساحة الأرض بالسودان.

٥) وضح : أهم المباني والمنشآت التي أنشأها محمد على مدينة الخرطوم.

المجموعة الثانية

١) دلل على صحة العبارة : أهتم محمد علي بالتعليم في السودان.

٢) أكمل ما يلى:عاد سليم بك قبطان من رحلته من المنابع الاستوائية إلى مدينة................

٣) ما النتائج المترتبة على ..؟ تمهيد الطرق وتوطيد الأمن بين مصر والسودان في عهد محمد على.

٤) لمن تسب الأعمال الآتية : - خرج برحلة لاكتشاف إفريقيا ووصل إلى سنار عام ١٨٢١.

٥) ماذا يحدث إذا : لم يهتم (محمد على) بالتجارة والنقل في السودان.

المجموعة الثالثة

١) دلل على صحة العبارة : إنشاء محمد على العديد من المصانع في الخرطوم.

٢) أكمل ما يلى: نجح محمد على في الوصول لمناجم الذهب في مدينة ....

٣) ما النتائج المترتبة على ..؟ اهتمام محمد على المشروعات الري في السودان

٤) ما العلاقة بين : محمد على، ونظام القضاء في السودان .

٥) اكتب ما تشير إليه العبارة :عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجباري وحرمانهم من حريتهم وحقوقهم.

اداءات وتقييمات الوزارة

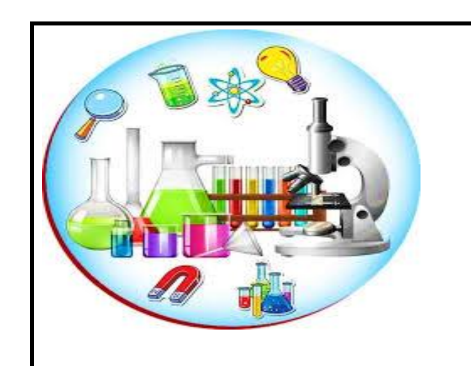
العلوم

للصف الاول الاعدادى











الأسبوع الرابع

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الأولى

الاداءات الصفية

استخرج الكلمة المختلفة ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات

١- SO_2 - Cl_2 - CO_2 - NH_3

٢-شرائط دليل يونيفرسال - دوار الشمس - فولتامتر - pH ميتر

٣- N_2 - H_2O - H_2 - HCl

٤- HNO_3 - H_2SO_4 - H_2O - HCl

٥-بيض – طماطم - عنب - ليمون

إذا كان لديك حمض النيتريك وحمض النيتروز

١-اكتب الصيغة الجزيئية لهما

٢-أيهما قوى وأيهما ضعيف ؟

٣-كيف تفرق بينهما ؟



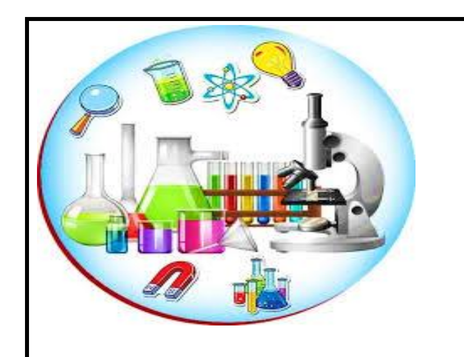


إذا كان لديك مركبان (أ) و (ب) وكانت قيمة الرقم الهيدروجينى لهما على الترتيب (٨,٥ و ٣)

١-حدد نوع كلا منهما

٢-ماذا يحدث عند خلطهما معا ؟

٣-ما نتيجة أضافه دوار الشمس للناتج من خلطهما ؟





الأسبوع الرابع

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الأولى

الواجب المنزلي

اذكر مثالا واحدا لكلا مما يأتي :

١- غاز يحمر لون دوار الشمس الأزرق

٢- غاز يزرق لون دوار الشمس الأحمر

٣- غاز متعادل التأثير على دوار الشمس

٤- دليل كيميائي يقيس الرقم الهيدروجيني بدقة

علل لما يأتي :

١- لا يصلح دوار الشمس للتمييز بين الحمض القوى والحمض الضعيف

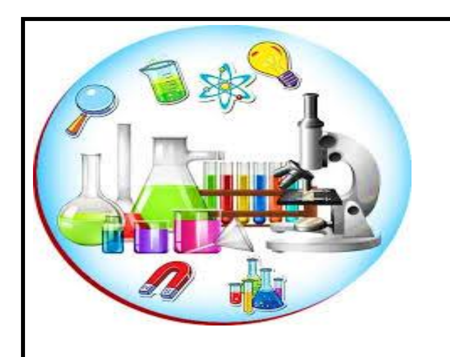
٢- لا يؤثر دوار الشمس في الماء المقطر

٣- حمض النيتريك يحمر دوار الشمس الزرقاء

٤- هيدروكسيد الكالسيوم يزرق ورقة عباد الشمس الحمراء

٥- جهاز pH ميتر أكثر دقة من شرائط يونيفرسال في تحديد قيمة (pH) للمحلول





ماذا يحدث فى كلا مما يلى إذا تم:

١- وضع قطعه من السكر في أنبوبة اختبار بها حمض الكبريتيك

٢- وضع ورقتي دوار شمس حمراء وزرقاء في أنبوبة بها غاز الهيدروجين

٣- وضع ورقتي دوار شمس حمراء وزرقاء في أنبوبة بها غاز الكلور

٤- وضع ورقتي دوار شمس حمراء وزرقاء في أنبوبة بها غاز ثاني أكسيد الكربون

٥- وضع ورقتي دوار شمس حمراء وزرقاء في أنبوبة بها غاز النشادر

٦- إضافة هيدروكسيد الكالسيوم الى التربة الحامضية





الأسبوع الرابع

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الأولى

الاختبار الأسبوعي

ما المقصود بكلا مما يأتي :

١-الأدلة
٢- دليل يونيفرسال
٣- الرقم الهيدروجيني

كيف تفرق بين :

١- الماء المقطر وحمض الهيدروكلوريك بطريقتين
٢- غاز (CO_2 , O_2)
٣- غاز النشادر وغاز ثاني أكسيد النيتروجين

اكمل العبارات الآتية

١- .... مواد كيميائية يتغير لونها في الوسط الحمضي عن الوسط القاعدي مثل ....
٢- الماء المقطر متعادل التأثير لا يغير لون دوار الشمس لتساوى عدد أيونات .... مع عدد أيونات ....
٣- يوجد العديد من الأدلة مثل دوار الشمس و ....
٤- نقلل حموضة التربة بإضافة مواد .... مثل ....
٥- تكون قيمة الرقم الهيدروجيني للأحماض .... من ٧ بينما في .... اكبر من ٧
٦- تكون قيمة الرقم الهيدروجيني لمحلول ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) ....
٧- تقاس قيمة الرقم الهيدروجين بدقة بجهاز ....
٨- من الغازات الحامضية .... و ....
٩- من الغازات القاعدية .... و ....
١٠ – من الغازات المتعادلة على دوار الشمس .... و ....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى









الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الرابع – أداء صفي

الوحدة الثانية : دروس (حل المتباينات – ضرب حد جبري في حد جبري أو مقدار جبري)

1- أكتب متباينة مناسبة تعبر عن الموقف الآتى : السرعة القصوى لسيارتك في النفق 60 كم / ساعة

2- أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في N : $x+2 \geq -1$

3- أوجد مجموعة حل المتباينة لآتية في Z : $7-3x < -5$

4- أوجد مجموعة حل المتباينة لآتية في Q : $3(x+5) \leq 9$

5- أوجد مجموعة حل المتباينة لآتية في Z : $2-3x < 17$

6- أوجد ناتج : $2(x-4)$

7- أوجد ناتج : $-2a(4a+3b)$

8- أوجد ناتج : $3x(3x^2+3xy-2)$

9- أوجد ناتج : $(-x^2y^2)(-5x^2y)$

10- اختصر لأبسط صورة المقدار : $2x(3x-1)+3x(x+2)$

ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما $x=2$



الرياضيات - 1 ع – الأسبوع الرابع – أداء منزلي

الوحدة الثانية : دروس (حل المتباينات – ضرب حد جبري في حد جبري أو مقدار جبري)

1- أكتب متباينة مناسبة تعبر عن الموقف الآتى : يشترط أن يزيد طولك عن 150 سم لتلعب كرة السلة .

2- أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في N : $2x-3 \geq 1$

3- أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في Z : $4 - 2x < -6$

4- أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في Q : $2(x + 3) \leq 8$

5- أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في Z : $1- 3x < 13$

6- أوجد ناتج : $5 (x + 3)$

7- أوجد ناتج : $-3a (-2a + 3b)$

8- أوجد ناتج : $2x (4x^2 +2xy - 3)$

9- أوجد ناتج : $(-2x^2y^2)(-4 x^2y^3)$

10– اختصر لأبسط صورة المقدار : $3x(2x- 2) + 2x (x+3)$
ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما $x =1$



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الرابع – تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الثانية : دروس (حل المتباينات – ضرب حد جبري في حد جبري او مقدار جبري)

1- اكتب متباينة مناسبة تعبر عن الموقف : لتحصل على الخصم يجب أن تزيد مشترياتك عن 600 جنيه .

2- أوجد في Z مجموعة حل المتباينة : $5 - 3X \geq 14$

3- احسب مساحة مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار 3 وحدات ، وكان عرضه يساوي x وحدة طول .

4- أختصر لأبسط صورة المقدار : $2x (2x+ 1) + 3x (x + 2)$ ،
ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما $x = 1$

5- أوجد في أبسط صورة المقدار الذي يعبر عن مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل

2X Y
X

الرياضيات - 1 ع – الأسبوع الرابع – تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الثانية : دروس (حل المتباينات – ضرب حد جبري في حد جبري او مقدار جبري)

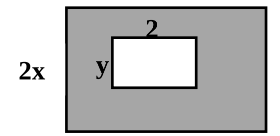
1- اكتب متباينة مناسبة تعبر عن الموقف : مطلوب محاسب لا تقل خبرته عن 5 سنوات .

2- أوجد في N مجموعة حل المتباينة : $3x - 2 \leq 1$

3- احسب مساحة مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار 4 وحدات ، وكان عرضه يساوي x وحدة طول .

4- أختصر لأبسط صورة المقدار : $2x (2x+ 1) + 3x (x + 2)$ ،
ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما $x = -1$

5- أوجد في أبسط صورة المقدار الذي يعبر عن مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل :





الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الرابع – تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الثانية : دروس (حل المتباينات – ضرب حد جبري في حد جبري او مقدار جبري)

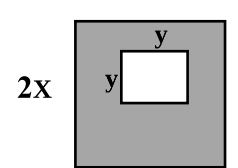
1- اكتب متباينة مناسبة تعبر عن الموقف :
يجب أن لا تزيد كتلة حقيبتك عن 5 كجم لتستطيع حملها داخل كابينة الطائرة .

2- أوجد في Q حل المتباينة : $2(2x - 3) \leq 4$

3- احسب مساحة مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار 5 وحدات ، وكان عرضه يساوي x وحدة طول .

4- أختصر لأبسط صورة المقدار : $2x (2x+ 1) + 3x (x + 2)$ ،
ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عند $x = 2$

5– أوجد في أبسط صورة المقدار الذي يعبر عن مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل :



حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يحتاج الطالب في برنامج سكراتش إلى كتابة الكثير من الأكواد المعقدة. ( )

٢. يُعتبر برنامج سكراتش أداة تعليمية صعبة الاستخدام. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في برنامج سكراتش منطقة المنصة **Stage** يظهر بها المقاطع البرمجية. ( )

٢. سكراتش هو برنامج مدفوع الأجر. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يستخدم سكراتش واجهة مرئية تعتمد على اللبنات. ( )

٢. يساعد برنامج سكراتش الطالب في تعلم مبادئ البرمجة. ( )

التقييم الصفي:

قم بتحريك الكائن (القطة) Sprite على المنصة أو المسرح Stage "٤٠ خطوات".

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١-لتنفيذ المشروع اضغط على الرمز ....

أ-

ب-

ج-

د-

٢-في برنامج سكراتش نتيجة العمل أو المشروع تظهر على منطقة ....

أ- البرمجة Script Area.

ب- المنصة أو المسرح Stage.

ج- مجموعات الأوامر Area Blocks.

د- الكائنات Sprites.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى









First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (4)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the Scratch program, the student needs to write a lot of complex codes. (   )
2. Scratch program is considered a difficult educational tool to use. (   )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the Scratch program, the stage area displays the code blocks. (   )
2. Scratch is a paid program. (   )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Scratch uses a visual interface based on blocks. (   )
2. The Scratch program helps the student learn the principles of programming. (   )

Classroom Assessment

Move the Sprite (the cat) on the stage 40 steps.

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1. To execute the project, click on the icon...................

A-

B-

C-

D-

2. In the Scratch program, the result of the work or project appears in the..........

A- Script area.
B- Stage area.
C- Area Blocks.
D- Sprites area.

ادات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى







حمل الان

مجانا وحصريا



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W4

Second Unit: Lessons (Solving inequalities – multiplying an algebraic term by an algebraic term or an algebraic expression)

1- **Express the following situation with an appropriate inequality:**

“ the maximum speed of your car in the tunnel is 60 km/hour ”

2- **Find the solution set of the following inequality in N:** $x + 2 \geq -1$

3- **Find the solution set of the following inequality in Z:** $7 - 3x < -5$

4- **Find the solution set of the following inequality in Q:** $3(x + 5) \leq 9$

5- **Find the solution set of the following inequality in Z:** $2 - 3x < 17$

6- **Find the result of:** $2(x - 4)$

7- **Find the result of:** $-2a(4a + 3b)$

8- **Find the result of:** $3x(3x^2 + 3xy - 2)$

9- **Find the result of:** $(-x^2y^2)(-5x^2y)$

10- **Simplify to the simplest form the expression:** $2x(3x - 1) + 3x(x + 2)$, then find the numerical value of the expression when $x = 2$

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W4

Second Unit: Lessons (Solving inequalities – multiplying an algebraic term by an algebraic term or an algebraic expression)

1- **Express the following situation with an appropriate inequality:**

" Your tall must exceed than 150 cm to play basketball "

2- **Find the solution set of the following inequality in N:** $2x - 3 \geq 1$

3- **Find the solution set of the following inequality in Z:** $4 - 2x < -6$

4- **Find the solution set of the following inequality in Q:** $2(x + 3) \leq 8$

5- **Find the solution set of the following inequality in Z:** $1 - 3x < 13$

6- **Find the result of:** $5(x + 3)$

7- **Find the result of:** $-3a(-2a + 3b)$

8- **Find the result of:** $2x(4x^2 + 2xy - 3)$

9- **Find the result of:** $(-2x^2y^2)(-4x^2y^3)$

10- **Simplify to the simplest form the expression:** $3x(2x - 2) + 2x(x + 3)$, then find the numerical value of the expression when $x = 1$

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W4 (1)

Second Unit: Lessons (Solving inequalities – multiplying an algebraic term by an algebraic term or an algebraic expression)

1- **Express the following situation with an appropriate inequality:**

" To obtain the discount, your purchase must exceed than 600 pounds "

2- **Find the solution set of the following inequality in Z:** $5 - 3x \geq 14$

3- **Calculate the area of a rectangle his length exceeds** 3 **units than his width, and his width equals** x **length units.**

4- **Simplify to the simplest form the expression:** $2x(2x + 1) + 3x(x + 2)$, **then find the numerical value of the expression when** $x = 1$

5- **Find in the simplest form the expression which represents the shaded part of the opposite figure:**

2X Y
X

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W4 (2)

Second Unit: Lessons (Solving inequalities – multiplying an algebraic term by an algebraic term or an algebraic expression)

1- **Express the following situation with an appropriate inequality:**

" An accountant with at least 5 years of experience is required "

2- **Find the solution set of the following inequality in N:** $3x - 2 \leq 1$

3- **Calculate the area of a rectangle his length exceeds** 4 **units than his width, and his width equals** x **length units.**

4- **Simplify to the simplest form the expression:** $2x(2x + 1) + 3x(x + 2)$, **then find the numerical value of the expression when** $x = -1$

5- **Find in the simplest form the expression which represents the shaded part of the opposite figure:**

3x
2
2x y

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W4 (3)

Second Unit: Lessons (Solving inequalities – multiplying an algebraic term by an algebraic term or an algebraic expression)

1- Express the following situation with an appropriate inequality:

" The mass of the suitcase must not exceed than 5 kilograms in order to carry it inside the aircraft cabin **"**

2- Find the solution set of the following inequality in Q: $2(2x-3) \leq 4$

3- Calculate the area of a rectangle his length exceeds 5 **units than his width, and his width equals** x **length units.**

4- Simplify to the simplest form the expression: $2x(2x+1)+3x(x+2)$, **then find the numerical value of the expression when** $x=2$

5- Find in the simplest form the expression which represents the shaded part of the opposite figure:

X

y

2X y

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

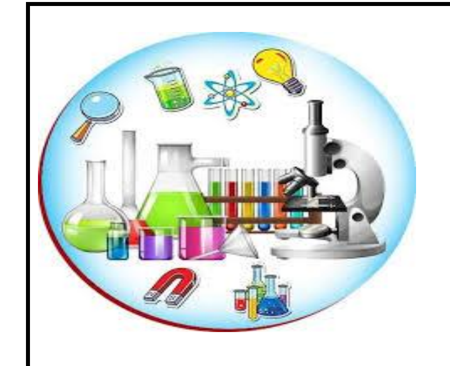
السباينس

للصف الاول الاعدادى











Fourth week
First Prep.
Lesson three
Unit One
Class performance

Cross the odd word and then mention the relation between the remaining words

1-SO_2 – Cl_2 – CO_2 – NH_3

2-Universal indicator strips – litmus paper - voltameter – pH Meter

3-N_2 – H_2O – H_2 – HCl

4-HNO_3 – H_2SO_4 – H_2O – HCl

5-Eggs – tomato – grapes – lemon

If you have nitric acid and nitrous acid

1- Write their molecular formulae.

2- Which one is strong and which one is weak?

3- How do you differentiate between them?





If you have two compounds (A) & (B) and their pH value were (8.5 & 3) respectively.

1- Determine the type of each one.

2- What happens when you mix them together

3- What is the result of adding litmus paper to the product of mixing them





Fourth week
First Prep.
Lesson Three
Unit One
Home Work

Give one example of each of the following:

1- Gas that turns blue litmus paper into red

2- Gas turns red litmus paper into blue

3- A gas that has a neutral effect on litmus paper

4- Chemical indicator that measures pH accurately

Give reasons for each one of the following:

1- Litmus paper is not suitable for distinguishing between strong and weak acids.

2- Litmus paper doesn't affect distilled water.

3-Nitric acid turns blue litmus paper into red.

4- Calcium hydroxide turns red litmus paper into blue.

5- The PH meter is more accurate than universal strips in determining the pH value of the solution.





What happens in each of the following if:

1- Putting a piece of sugar in a test tube containing sulphuric acid.

2- Placing two red and blue litmus paper in a tube of hydrogen gas.

3- Placing two red and blue litmus paper in a tube containing chlorine gas.

4- Placing two red and blue litmus paper in a tube containing carbon dioxide gas.

5- Placing two red and blue litmus paper in a tube containing ammonia gas.

6- Adding calcium hydroxide to acidic soil





Fourth week
First prep.
Lesson three
Unit One
Weekly test

What is meant by each of the following:

1 - Indicators

2- Universal indicator

3- pH values

How to differentiate between:

1- Distilled water and hydrochloric acid in two ways

2-(CO_2 , O_2) gas

3-Ammonia gas and nitrogen dioxide gas

Complete the following:

1- .... are chemical substances that change its color in an acidic medium compared to a basic medium, such as ....

2- Distilled water has a neutral effect and does not change the color of litmus paper due to the equal number of .... ions with .... ions

3-There are many indicators, such as litmus paper and ....

4-We reduce soil acidity by adding .... materials such as ....

5-The pH value of acids is .... than 7, while in .... is greater than 7

6- The pH value of a table salt solution (sodium chloride) is ....

7-The pH value is accurately measured by using ....

8-From acidic gases are .... and ....

9-From basic gases are .... and ....

10-From neutral gases on litmus paper are .... and ....



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 — Properties — Advanced — Help
Copies: 1 — Print in grayscale (black and white) — Save ink/toner
Pages to Print: All — Current — Pages 4 - 9 — More Options
Page Sizing & Handling: Size — Poster — Multiple — Booklet
Fit — Actual size — Shrink oversized pages — Custom Scale: 100 % — Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto — Portrait — Landscape
Comments & Forms: Document and Markups — Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... — Print — Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait — Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 — Right: 25 — Top: 25 — Bottom: 25
OK — Cancel

خطوة 6